

## «НЕ ПОЗВОЛЯЙ ДУШЕ ЛЕНИТЬСЯ!»

Классный час

**Цель.** Раскрыть понятие духовности и поработать над его осмыслением с детьми; дать возможность ребенку выразить свои мысли вслух; учить вести дискуссию.

Не позволяй душе лениться!  
Чтоб воду в ступе не толочь,  
Душа обязана трудиться  
И день и ночь, и день и ночь.

Гони ее от дома к дому,  
Тащи с этапа на этап  
По пустырю, по бурелому,  
Через сугроб, через ухаб.

Не разрешай ей спать в постели  
При свете утренней звезды,  
Держи лентяйку в черном теле  
И не снимай с неё узды!

Коль дать ей вздумаешь поблажку,  
Освобождая от забот,  
Она последнюю рубашку  
С тебя без жалости сорвет.

А ты хватай ее за плечи  
Учи и мучай дотемна.  
Чтоб жить с тобой по-человечьи  
Училась заново она.

Она рабыня и царица,  
Она работница и дочь,  
Она обязана трудиться  
И день и ночь, и день и ночь.

*Н. Заболоцкий*

Итак, кто же обязан трудиться и день и ночь? Душа. А что же такое душа? Как вы понимаете это слово?

Словарь Ожегова дает нам такое определение души: **душа – это внутренний мир человека, его сознание.**

В стихотворении есть слова: «Держи лентяйку в черном теле». А это как вы понимаете?

Давайте рассмотрим ситуацию с найденным вами кошельком. Что вы с ним сделаете? Если вы его взяли, то что вы испытываете? Предположим, что вы потеряли кошелек. Что вы испытываете при этом? (*Обсуждение в парах.*)

Как вы понимаете слова: «Она последнюю рубашку с тебя без жалости сорвет».

Еще ситуация: вы едете в автобусе и решили не покупать билет. Как вы себя чувствуете? Хорошо ли у вас на душе?

«Поступай, как должно, не для видимости, не потому, что кто-то увидит твои хорошие поступки и похвалит тебя, а по велению собственной совести. Быть настоящим чело-веком наедине со своей совестью значительно труднее, чем на глазах людей, оценивающих твои поступки, одобряющих добро и порицающих зло. Отчитываться перед своей совестью несравненно труднее, чем перед другим человеком». (*Сухомлинский.*)

«Совесть – вещь чрезвычайно тонкая, нежная и капризная. Нужно учиться повелевать своей совестью – тогда она становится мудрым и благородным стражем поступков». (*Сухомлинский.*)

В стихотворении Н. Заболоцкого говорится, что нашу душу нужно тащить с этапа на этап. Таким образом, как бы ни было трудно, мы должны стараться перебороть плохое в нашей душе.

Мы видим, что у каждого существует внутренний мир, душа человека.

Также мы видим, что от совершения плохих поступков нас удерживает совесть. Мы испытываем терзания, сочувствие, проявляем уважение друг к другу. Можно и дальше продолжить этот ряд, но мы сделаем остановку. Попробуйте найти обобщающее слово для этих понятий.

На доске: **душа, совесть, сочувствие, уважение** и т. д.

Итак, все это можно назвать духовностью. А сейчас в своих тетрадах попробуйте написать, что вы считаете духовностью.

*Зачитать несколько ответов.*

Ожегов дает такое определение духовности, давайте его запишем: «Духовность – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными».

Всем ли это понятно? Сейчас в нашей стране основной упор делается на приобретение вещей. Часто материальные вещи преобладают над духовными. А должно быть наоборот.

*Анкета интересов.*

Человек подошел к вам и соприкоснулся с вашим внутренним миром. Сверкать и греметь тут совсем не нужно, а вот согреть и приютить подошедшего очень даже кстати.

Правда, для этого от вас потребуется хорошая душевная погода, а погода бывает разная: иногда закипающая весна, иногда шумное и теплое лето, иногда мудрая осень. И всегда ласковое и неназойливое солнышко.

А как вы понимаете душевную погоду: весну, лето, осень? Всем ли понятно, о чем мы говорим? Всегда ли ваша внутренняя погода радуется тех, кто рядом с вами? А как вы думаете, почему не всегда? На всех ли у вас хватает солнышка?

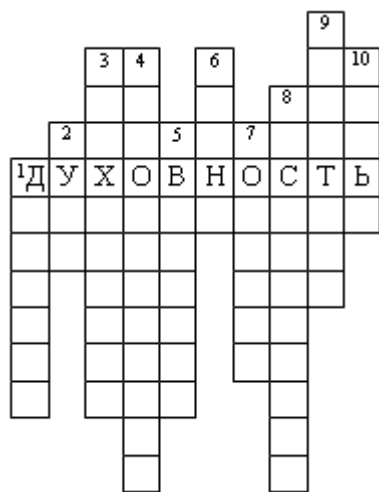
А бывает наоборот, мы не чувствуем душевного состояния других; у человека горе, а мы смеемся. Нужно бережней относиться друг к другу.

Результаты анкеты говорят, что в нашей школе выделяют наиболее значимые ценности в жизни: счастливую семейную жизнь, получение высшего образования. А будущее видят интересным.

Дом вашей души чист и содержится в порядке, хотя постоянно строится и вверх, и вглубь. Завтра он уже не тот, что вчера, а каждый год меняет его внешность почти неузнаваемо, хотя основные конструкции вашего дома постоянны, и его не перепутать ни с каким другим.

Вы помните конец четвертого четверостишия? Давайте немного поиграем, но игра будет серьезная, мы будем работать над понятиями.

### Кроссворд



1. Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. (*Доброта.*)
2. Внутренний психический мир человека. (*Душа.*)
3. Наука, изучающая процессы и закономерности психологической деятельности человека. (*Психология.*)
4. Проявление заботы, внимания. (*Заботливость.*)
5. Почтительное отношение, основанное на признании чьих-либо достоинств. (*Уважение.*)
6. Самое ценное, что есть у человека. (*Жизнь.*)
7. Чувство ответственности за свое поведение перед окружающими людьми. (*Совесть.*)
8. Жалость, сочувствие, вызываемое несчастьем другого человека. (*Сострадание.*)
9. Высокий уровень чего-нибудь, высокие умения. (*Культура.*)
10. Группа живущих вместе родственников. (*Семья.*)

Я выдаю вам анкету, для заполнения которой вам необходимо подумать и поговорить с членами вашей семьи.

### ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ

История каждой семьи уникальна, не похожа на историю других семей. Проведи исследование, чтобы узнать:

1. Откуда родом твои предки?

2. Кем были твои предки по профессии? Людей какой профессии было больше всего у вас в роду?
3. Существуют ли в вашей семейной истории какие-нибудь факты, о которых рассказывают каждому члену семьи?
4. Есть ли у вас какие-то особые семейные праздники, торжества?
5. Если бы ты мог совершить путешествие во времени, к кому из своих предков и в какую эпоху ты бы отправился?

#### **АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

1. Мои отношения с родителями (подчеркнуть):  
*Любовь, уважение, забота.*  
*Нахожусь в полном подчинении и зависимости.*  
*Равноправные.*  
*Нейтральные.*
2. Какие детские обиды и радости оставили след в душе и не стерлись со временем?
3. Ваша домашняя библиотека. Какие книги вам особенно дороги?
4. Какова роль родителей в становлении вас как личности?  
*Определяющая.*  
*Положительная.*  
*Незначительная.*  
*Отрицательная.*
5. Советуются ли с вами родители при принятии серьезных решений?
6. Испытываете ли вы потребность в общении со своими родителями?