

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Каменск - Уральского городского округа
Средняя школа № 16

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
русского языка и
литературы

Протокол №1

от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора

М.Э. Кырчикова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

С.Д. Парамонов

№ 219/2

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Русский язык»

II этап – 5-9 классы

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

вариант 9.1

Пояснительная записка.

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

развитие положительных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета "Русский язык". Грамматика, правописание и развитие речи.

Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, е, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ь".

Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени

прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык".

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;

образование слов с новым значением с опорой на образец;

представления о грамматических разрядах слов;

различение изученных частей речи по вопросу и значению;

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);

нахождение в тексте однородных членов предложения;

различение предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

. Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

Тематическое планирование.

5 класс

№п/п	Раздел.	Количество часов
	Звуки. Буквы. Текст.	
	Предложение. Текст.	
	Слово. Текст . Состав слова.	
	Предложение. Текст.	
	Повторение.	
	Связная речь.	
	Итого:	

6 класс

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Повторение. Звуки и буквы. Текст.	8
2.	Предложение. Текст.	10
3.	Состав слова. Текст.	29
4.	Части речи. Текст.	2
5.	Имя существительное.	30
6.	Имя прилагательное.	25
7.	Глагол.	16
8.	Предложение. Текст.	8
9.	Повторение.	8
	ИТОГО	136

класс

№ п/п	Раздел.	Количество часов
	Звуки. Буквы.	
	Предложение. Текст.	
	Состав слова.	
	Части речи.	
	Предложение. Текст..	
	Повторение.	
	Итого:	

8 класс

№ п/п	Раздел.	Количество часов
	Повторение. Предложение. Текст.	
	Состав слова. Текст.	
	Части речи. Текст.	
	Предложение. Текст.	
	Повторение.	
	Итого:	

класс

№ п/п	Раздел.	Количество часов
	Повторение. Предложение. Текст.	
	Состав слова. Текст.	
	Части речи.	
	Предложение. Текст.	
	Повторение.	
	Итого:	

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 5 классе
(4 часа в неделю, 136 часов в год)**

№	Тема урока
1.	Гласные и согласные. Алфавит.
2.	Несовпадение звука и буквы в слове.
3.	Твердые и мягкие согласные перед И, Е, Ё, Ю, Я
4.	Мягкий знак на конце и в середине слова
5.	Правописание слов с разделительным мягким знаком
6.	Р. р. Текст. Различение текста и не текста
7.	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова
8.	Ударные и безударные гласные в слове
9. 10.	Проверка безударных гласных в слове
11.	Р.р. Текст. Определение темы текста. Заголовок
12.	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
13.	
14.	Деловое письмо. Адрес
15.	
16.	Коллективное составление рассказа по серии картинок
17.	
18.	Выражение в предложении законченной мысли
19.	Распространение предложений
20.	Порядок слов в предложении
21.	Связь слов в предложении
22.	Главные члены предложения. Сказуемое
23.	Главные члены предложения. Подлежащее.
24.	Второстепенные члены предложения
25.	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения
26.	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений
27.	Вопросительные предложения
28.	Восклицательные предложения
29.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения
30.	
31.	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
32.	

33.	Деловое письмо. Адрес
34.	
35.	Корень и однокоренные слова
36.	Общее и различия в значении однокоренных слов
37.	
38.	Включение однокоренных слов в предложения
39.	Окончание – изменяемая часть слова
40.	Установление связи между словами с помощью окончания
41.	Приставка как часть слова
42.	Изменение значения слова в зависимости от приставки
43.	Приставка и предлог
44.	Суффикс как часть слова
45.	Изменение значения слова в зависимости от суффикса
46.	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне
47.	
48.	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов
49.	Слово-корень с ударной гласной
50.	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов
51.	Проверка безударных гласных в корне слова
52.	
53.	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне
54.	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов
55.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слов
56.	Проверяемые гласные и согласные в корне
57.	
58.	Непроверяемые написания в корне
59.	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов
60.	
61.	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
62.	
63.	Деловое письмо. Поздравление
64.	

65. 66.	Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану
67.	Названия предметов, действий и признаков
68.	Понятие о частях речи. Существительное
69.	Глагол
70.	Прилагательное
71. 72.	Различение частей речи по вопросу и значению
73. 74.	Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Контрольные вопросы и задания
75.	Значение существительных в речи
76.	Одушевленные и неодушевленные существительные
77.	Собственные и нарицательные существительные
78.	Правописание имен собственных

79.	Р.р. Текст и основная мысль текста
80.	Понятие о единственном и множественном числе существительных
81.	Употребление существительных в единственном и множественном числе
82.	Изменение существительных по числам
83.	Знакомство с понятием рода
84.	Существительные мужского рода
85.	Существительные женского рода
86.	Существительные среднего рода
87. 88.	Различение существительных по родам
89. 90.	Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
91. 92.	Деловое письмо. Поздравление
93. 94.	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух
95.	Значение прилагательных в речи
96.	Различение признаков, обозначаемых прилагательными
97.	Зависимость рода прилагательных от рода существительных
98.	Окончания прилагательных мужского рода
99.	Окончания прилагательных женского рода

100.	Окончания прилагательных среднего рода
101.	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода
102.	Изменение прилагательных по родам
103. 104.	Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
105. 106.	Деловое письмо. Записка
107.	Значение глаголов в речи
108.	Различение действий, обозначаемых глаголами
109.	Настоящее время глаголов
110.	Прошедшее время глаголов
111.	Будущее время глаголов
112.	Различение глаголов по временам
113.	Р.р. Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли
114. 115.	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
116. 117.	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам
118.	Главные члены предложения
119.	Второстепенные члены предложения
120.	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам
121.	Различение нераспространенных и распространенных предложений
122.	Распространение предложений
123.	Знакомство с однородными членами предложения
124.	Дополнение предложения однородными членами
125. 126.	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
127. 128.	Деловое письмо. Записка
129.	Состав слова
130.	Существительное
131.	Прилагательное
132.	Глагол
133.	Предложение

134.	Текст
135. 136.	Деловое письмо. Письмо

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 6 классе
(4 часа в неделю, 136 часов в год)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение. Звуки и буквы. Текст.	
	Гласные и согласные. Их различение	
	Безударные гласные в словах	
	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	
	Сомнительные гласные и согласные в словах	
	Текст. Части текста. Красная строка	
	Непроверяемые гласные и согласные в словах	
	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания.	
	Деловое письмо. Адрес.	
	Предложение. Текст.	
	Деление текста на предложения	
	Выделение главных и второстепенных членов предложения	
	Нераспространенные и распространенные предложения	
	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	
	Распространение предложений с помощью рисунков	
	Распространение предложений с помощью вопросов	
	Однородные члены предложения	
	Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания	
	Деловое письмо. Поздравление.	
	Деловое письмо. Поздравление.	
	Состав слова. Текст.	
	Корень и однокоренные слова	
	Окончание как изменяемая часть слова	
	Образование смысловой связи между словами с помощью окончания	
	Приставка как часть слова	
	Изменение значения слова в зависимости от приставки	
	Суффикс как часть слова	
	Разбор слов по составу	
	Правописание безударные гласных в корне. Написание гласных в корне однокоренных слов	
	Проверяемые и проверочные слова	

	Проверка безударных гласных в корне	
	Правописание звонких и глухих согласных в корне. Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	
	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	
	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы и задания	
	Изложение зрительно воспринимаемого текста	
	Изложение зрительно воспринимаемого текста	
	Правописание приставок. Приставка и предлог	
	Различение приставок и предлога	
	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	
	Правописание гласных в приставках	
	Правописание безударных гласных в корне и приставке	
	Текст. Деление текста на части по данному плану	
	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	
	Написание приставок на согласную	
	Разделительный твердый знак в словах с приставками	
	Различение написания слов с разделительным твердым знаком и без него	
	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	
	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	
	Деловое письмо. Записка	
	Деловое письмо. Записка	
	Части речи. Текст.	
	Существительное, прилагательное, глагол	
	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	
	Имя существительное.	
	Значение существительных в речи	
	Существительные обозначающие явления природы	
	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	
	Существительные, противоположные по значению.	
	Род и число существительных. Различение существительных по падежам.	
	Изменение существительных по числам.	
	Написание имен собственных. Существительные собственные и нарицательные.	
	Большая буква в именах собственных.	
	Кавычки в именах собственных.	
	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	

	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	
	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	
	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	
	Изменение существительных по падежам. Понятие о склонении	
	Определение падежей существительных по вопросам	
	Именительный падеж – кто? что?	
	Родительный падеж – кого? чего?	
	Дательный падеж – кому? чему?	
	Винительный падеж – кого? что?	
	Творительный падеж – кем? чем?	
	Предложный падеж – о ком? о чем?	
	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	
	Понятие о начальной форме	
	Постановка существительных в начальную форму	
	Изменение существительных по падежам. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	
	Изменение существительных по падежам. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	
	Деловое письмо. Письмо.	
	Деловое письмо. Письмо.	
	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетанием	
	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетанием	
	Имя прилагательное.	
	Значение прилагательных в речи.	
	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	
	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	
	Прилагательные, противоположные по значению.	
	Изменение прилагательных по родам и числам. Изменение прилагательных по родам.	
	Окончания прилагательных мужского рода.	
	Окончания прилагательных женского рода.	
	Окончания прилагательных среднего рода.	
	Определение родовых окончаний прилагательных.	
	Изменение прилагательных по числам	
	Род и число прилагательных. Закрепление знаний	
	Род и число прилагательных. Закрепление знаний	
	Род и число прилагательных. Закрепление знаний	
	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Понятие о склонении прилагательных	

	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	
	Именительный падеже прилагательных мужского и среднего рода	
	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	
	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода	
	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	
	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	
	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	
	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	
	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	
	Деловое письмо. Объявление.	
	Деловое письмо. Объявление	
	Глагол.	
	Значение глагола в речи	
	Глаголы, противоположные по значению	
	Различение существительных, прилагательных и глаголов	
	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов.	
	Прошедшее время глаголов	
	Будущее время глаголов	
	Различение глаголов по временам	
	Различение глаголов по временам	
	Изменение глаголов по числам. Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	
	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	
	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	
	Текст. Связь частей в тексте	
	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	
	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	
	Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	
	Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	
	Предложение. Текст.	
	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	
	Однородные члены предложения. Определение однородных членов предложения	
	Однородные члены предложения без союзов	
	Однородные члены предложения с союзом и	
	Однородные члены предложения без союзов и союзом и	
	Обращение.	

	Знакомство с обращением	
	Место обращения в предложении	
	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	
	Повторение.	
	Состав слова.	
	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	
	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	
	Имя существительное	
	Имя прилагательное	
	Глагол	
	Деловое письмо. Объявление	
	Деловое письмо. Объявление	

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 8 классе
часа в неделю, 136 часов в год)**

№	Тема урока	Количество часов
	Простое и сложное предложение.	
	Сложное предложение. Составление сложных предложений.	
	Союзы и, а, но в простом предложении.	
	Использование однородных членов в предложении. Составление предложений.	
	Обращение. Знаки препинания при обращении.	
	Использование обращений в предложениях.	
	Закрепление знаний по теме «Предложение»	
	Деловое письмо. Виды деловых бумаг (адрес, поздравление, записка, письмо, объявление, объяснительная записка)	
	Корень. Однокоренные слова.	
	Подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи.	
	Разбор слов по составу.	
	Правописание гласных и согласных в корне слова.	
	Правописание гласных и согласных в корне слова.	
	<i>Предупредительный диктант.</i>	
	Нахождение орфограмм в корне и их проверка.	
	Нахождение орфограмм в корне и их проверка.	
	Правописание приставок с о и а , приставка пере- и приставок на согласные.	
	Орфограммы в корне и приставке.	
	Орфограммы в корне и приставке.	
	Текст. Составление плана текста.	
	Сложные слова с соединительными гласными о и е .	
	Сложные слова без соединительной гласной.	
	Сложные слова с соединительной гласной и без неё.	
	Практические упражнения на правописание слов.	
	<i>Контрольный диктант.</i>	
	Закрепление знаний по теме «Состав слова»	
	Составление текста на основе темы и плана.	
	Части речи, их различение.	
	Существительное. Значение существительных в речи.	

	Существительные, близкие по значению.	
	Род, число и падеж существительных.	
	Склонение существительных в единственном числе.	
	Правописание ударных и безударных окончаний существительных.	
	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	
	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	
	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	
	Сочинение по картине с дополнением последующих событий.	
	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	
	Изменение по падежам существительных во множественном числе.	
	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	
	Падежные окончания существительных во множественном числе.	
	Правописание ударных и безударных падежных окончаний существительных множественного числа	
	Правописание падежных окончаний существительных множественного числа.	
	Правописание падежных окончаний существительных множественного числа.	
	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе.	
	Составление словосочетаний с существительными во множественном числе.	
	Составление словосочетаний с существительными во множественном числе.	
	Закрепление знаний по теме «Существительное»	
	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное».	
	<u>Прилагательное</u> . Значение прилагательных в речи.	
	Прилагательные, близкие по значению.	
	Составление словосочетаний с прилагательными.	
	Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.	
	<i>Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное».</i>	
	Склонение имен прилагательных в единственном числе.	
	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.	
	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	
	Множественное число имен прилагательных.	
	Изменение имен прилагательных во множественном числе по падежам.	
	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе.	
	Склонение имен прилагательных.	
	Закрепление знаний по теме «Имя прилагательное»	
	Закрепление знаний по теме «Имя прилагательное»	
	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное».	
	<u>Местоимение</u> . Значение личных местоимений в речи.	

	<i>Лицо и число местоимений.</i>	
	Местоимения 1-го лица единственного числа.	
	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа.	
	Местоимения 1-го лица множественного числа.	
	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа	
	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа.	
	Деловое письмо. Расписка.	
	Местоимения 2-го лица единственного числа.	
	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа	
	Местоимения 2-го лица множественного числа.	
	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	
	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа.	
	Местоимения 3-го лица единственного числа.	
	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа.	
	Местоимения 3-го лица множественного числа.	
	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа.	
	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	
	Употребление местоимений в тексте.	
	Контрольный диктант по теме: «Местоимение».	
	Местоимение. Закрепление знаний.	
	<u>Глагол</u> . Значение глаголов в речи.	
	Глаголы, близкие по значению.	
	Частица НЕ с глаголами.	
	Частица НЕ с глаголами.	
	Неопределённая форма глагола на -ТЬ, -ЧЬ, -ТИ.	
	Неопределённая форма глагола на -ТЬ, -ЧЬ, -ТИ.	
	<i>Контрольный диктант по теме «Глагол».</i>	
	Изменение глаголов по временам и числам.	
	Глаголы первого лица.	
	Глаголы первого лица.	
	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа.	
	Деловое письмо. Заявление.	
	Глаголы второго лица.	
	Правописание глаголов второго лица единственного числа.	
	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа.	
	Глаголы третьего лица.	
	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа.	
	Правописание глаголов на -ТСЯ и -ТЬСЯ.	
	Различение глаголов по лицам и числам	
	Закрепление знаний по теме «Глагол».	
	<u>Наречие</u> как часть речи.	
	Наречие – неизменяемая часть речи.	
	Значение наречий в речи.	

	Образование наречий от прилагательных.	
	Наречия, противоположные и близкие по значению.	
	Наречия, отвечающие на вопрос <i>как?</i>	
	Наречия, отвечающие на вопрос <i>где?</i>	
	Наречия, отвечающие на вопрос <i>когда?</i>	
	Наречия, отвечающие на вопрос <i>куда? откуда?</i>	
	Распространение предложений наречиями. Употребление наречий в предложениях.	
	Закрепление знаний по теме «Наречие»	
	Контрольный диктант по теме «Наречие».	
	Сочинение с опорой на картинку (описание места) и план-схему.	
	Повторение. Простое предложение с однородными членами.	
	Повторение. Распространение предложений однородными членами.	
	Повторение. Сложное предложение без союзов.	
	Повторение. Сложные предложения с союзами и, а, но .	
	Повторение. Составление сложных предложений с союзами и, а, но .	
	Итоговый контрольный диктант.	
	Повторение Сравнение простых и сложных предложений.	
	Повторение. Распространение простых и сложных предложений.	
	Повторение знаний по теме «Предложение»	
	Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.	
	Повторение. Состав слова.	
	Повторение. Части речи.	
	Повторение. Имя существительное.	
	Повторение. Имя прилагательное.	
	Повторение. Местоимение.	
	Повторение. Глагол.	
	Повторение. Наречие.	
	Повторение. Предложение. Знаки препинания при однородных членах.	